MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS NOVIEMBRE

CAMINADORES #3





Durante el desarrollo de esta experiencia los niños y niñas innovaron juegos y ambientaciones de manera libre y espontánea en los que establecieron diálogos así:

Wendy: "An Dios, mie ete aquí" invitando a su compañero a ubicar los cubos del gimnasio sobre otra superficie, libera la escalera y luego se desplaza por lamisma. Juan de dios le ayuda y continua su juego por el gimnasio.
Isaac: "Ehhh, taaaa, menciona Isaac mientras toma una parte del gimnasio para sentarse y mostrase relajado y muy cómodo. Las profesionales lo felicitan y el responde con sonrisas.

Sin duda alguna, las experiencias más llamativas en las que los niños y niñas son más partícipes son las literarias en las que intercambian opiniones según su pensamiento y análisis que realizan dentro de un contexto.
Jesús: "dato, allillo, pio, pío menciona Jesús a sus compañeros mientras observa las imágenes quienes muy atentos le mencionan nombres reales de cada uno de los personajes.
También la interpretación y entonación de cantos dejó reflejado una fluidez verval y rítmica en cada uno de los niños y niñas.





El trabajo por rincones favoreció cada una de las habilidades de los niños y niñas en las que manifestaron sus intereses.
Maickol: "uno- te- mamá" menciona Maickol mientras construye una torre de cubos para mostrar a la profesional y realizando un posible conteo de cuantos cubos hay.
Victoria: Mami, sii, bien" se escucha mencionar a Victoria que se relaciona poco ya que aún se encuentra en proceso de adaptación.



Las experiencias artísticas favorecieron en los niños y niñas habilidades en las que se reconocieron como seres únicos e irrepetibles dejando plasmadas sus huellas como símbología que no existe otro u otra igual.

Hellen: " yooo soy y tú también? Menciona Hellen a la profesional mientras acompaña con un gesto su inquietud. La profesional le responde: Esta huella solo es tuya y te hace única.

Zoe: "coquillas pofe, no es tuyo tu pie" menciona Zoe mientras pinta la huella de su pie para plasmarla en un mural junto con las demás huellas de sus compañeros y compañeras.

Aquí se vivenció una armonía total en la que los niños y niñas se manifestaron de manera libre y espontánea:
Thiago" Ala- Ala botola aliba" Grita Thiago motivando a su amigo Alam para que lance la pelota y caiga dentro del túnel.
Dylan:" Mateo, pol aquí, toma tu inosaurio" menciona Dylan a Mateo para que atraviese el túnel y encuentre su dinosaurio.
Mateo le responde: Voy aquí con abea" que ahí va con la abeja.

